ناقصة المصدر

الملخص

التدين وعلاقته بالجمود الفكري (الدجماتية) لدى طلبة كلية المعلمين بمدينة تبوك

حسين القحطاني

الدكتور فؤاد الطلافحة ، **2007**

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين التدين والجمود الفكري لدى طلاب المرحلة الجامعية في مدينة تبوك، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة كلية المعلمين للعام الدراسي2006 /2007 والبالغ عددهم (1604) طالباً موزعين على(3) تخصصات (علوم قرآنية ، إنسانية، علمية)، وتكونت عينة الدراسة من (590) طالباً، ولتحقيق هدف الدراسة تم تطبيق مقياس التدين من إعداد صالح الصنيع، ومقياس روكيش للجمود الفكري. وقد تم استخدام عدد من المعالجات الإحصائية للإجابة عن أسئلة الدراسة، فقد تم استخدام الانحدار الإحصائي لمعرفة العلاقة بين التدين والجمود الفكري، وتحليل التباين الأحادي لمعرفة الفروق بين التدين بحسب التخصص الدراسي. والفروق بين الجمود الفكري بحسب التخصص الدراسي.

وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود ارتباط ضعيف جداً بين التدين والجمود، لكنه ذا دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =0.05)، وأن التدين يفسر ما مقداره (1%) تقريبا من الجمود الفكري لدى أفراد عينة الدراسة، وأما ما يتعلق بالتخصص الدراسي، فقد توصلت الدراسة إلى لا يوجد فروق دالة إحصائيا في سلوك التدين تعزى للتخصص. كما توصلت أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في الجمود الفكري (الدجماتية) تعزى للتخصص.

Abstract

Religiosity and its relationship to Dogmatism among college students teachers in Tabuk

Hussein Al-Qahtani

Mu`tah University, 2007

The aim of the study is to investigate the relationship between religiosity and dogmatism of Students at the University level in Tabuk city. The population of the study consist (1604) students from the college of teachers in Tabuk, they are categorized into three groups according to their majors: (Quranic, Human Science, Scientific) during the academic year 2006/2007 the sample of the study consisted of (590) students to achieve the purpose of the study , the researcher applied the religions scale that he designed and Rulcic scale of intellectual stagnation. Answer the question of the study , statistical was used regression to investigate the relationship between religion and intellectual stagnation, and one way analysis was used to find the differences between intellectual stagnation and specialization.

The results of the study revealed that there was a slight coefficient between religious and stagnation at ($\alpha = 0.05$) whereas the study showed that no statistical differences in the behavior of a religiousness attributed to specialization it also concluded that there was no statistically significant differences in intellectual stagnation (Aldjmatith) attributed specialization.